

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228739)

Экономическая теория

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Управление технологическими инновациями
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ЭиУ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамене- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
1	4	144	34	28	0	46	36	Э
2	2	72	18	16	0	38	0	Зо
Итого	6	216	52	44	0	84	36	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 38.03.02 Менеджмент

Авторы программы:

Степнова О.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой ЭиУ Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Экономическая теория является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат обучения
1	В-1(ОПК-2.1)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов
2	В-1(ОПК-2.2)	Владеть методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей
3	В-1(УК-10.1)	Владеть навыками анализа и выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений
4	В-1(УК-2.2)	Владеть навыками оценки экономической конъюнктуры
5	В-1(УК-2.3)	Владеть приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики
6	З-1(ОПК-2.1)	Знать основные экономические термины и понятия
7	З-1(ОПК-2.2)	Знать основные положения экономической теории
8	З-1(УК-10.1)	Знать методологию проведения экономического анализа на макро- и микроуровнях
9	З-1(УК-2.2)	Знать методы разработки и принятия экономических решений в соответствии с задачей, обусловленной профессиональной деятельностью
10	З-1(УК-2.3)	Знать систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования
11	У-1(ОПК-2.1)	Уметь формулировать экономическую задачу и оценивать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения
12	У-1(ОПК-2.2)	Уметь применять основные экономические понятия и категории при решении профессиональных задач
13	У-1(УК-10.1)	Уметь применять основные экономические понятия и категории в различных областях жизнедеятельности
14	У-1(УК-2.2)	Уметь собирать и обрабатывать информацию об экономических процессах и явлениях для принятия решений
15	У-1(УК-2.3)	Уметь принимать обоснованные экономические решения и использовать их в профессиональной деятельности

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

3	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	ОПК-2.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
2	ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с учетом положений экономической, организационной и управленческой теории
3	УК-10.1	Анализирует экономические явления и процессы на макро- и микроуровне
4	УК-2.2	Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности
5	УК-2.3	Анализирует варианты решения поставленной задачи, выбирая наиболее приемлемый способ ее решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Экономическая теория является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Теория организации
2		Управление человеческими ресурсами
3		Финансы
4		Итоговая гос. аттестация
5		Экономика отрасли
6		Экономика предприятия
7		Правоведение
8		Основы менеджмента
9		Введение в профессию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономическая теория 1 семестр	Введение в экономическую теорию	8	4	0	3	15	144
	Микроэкономика	26	24	0	7	57	

Экономическая теория 2 семестр	Макроэкономика	18	16	0	38	72	72
Всего		52	44	0	48	144	216

3.1. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Тема лекции
1	1.1.Введение в экономическую теорию	4	Предмет и метод экономической теории
2	1.1.Введение в экономическую теорию	4	Краткая история экономических учений
3	1.2.Микроэкономика	6	Рынок и рыночный механизм
4	1.2.Микроэкономика	4	Поведение потребителя и потребительский выбор
5	1.2.Микроэкономика	4	Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства
6	1.2.Микроэкономика	6	Поведение фирмы в условиях конкуренции
7	1.2.Микроэкономика	6	Рынок факторов производства
8	2.1.Макроэкономика	2	Введение в макроэкономику Макроэкономические показатели.
9	2.1.Макроэкономика	2	Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов.
10	2.1.Макроэкономика	2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)
11	2.1.Макроэкономика	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
12	2.1.Макроэкономика	2	Налоговая система страны
13	2.1.Макроэкономика	2	Налогово-бюджетная политика государства. Государственный бюджет
14	2.1.Макроэкономика	2	Деньги. Денежное обращение
15	2.1.Макроэкономика	2	Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)
16	2.1.Макроэкономика	2	Экономические циклы
Итого:		52	

3.2. Содержание лекций

1.1.1. Предмет и метод экономической теории (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Предмет и метод экономической теории. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, согласование обязанностей. Производственные возможности общества. Граница производственных возможностей.

1.1.2. Краткая история экономических учений (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

1.2.1. Рынок и рыночный механизм (АЗ: 6, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие рынка и условия его возникновения. Организация рыночной экономики и функции рынка. Основные модели рынка. Рыночный механизм. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Излишек производителя и потребителя. Общее понятие эластичности, ее свойства. Эластичность спроса по цене и по доходу. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения

1.2.2. Поведение потребителя и потребительский выбор (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения; функция полезности; совокупная и предельная полезности; закон убывающей предельной полезности; бюджетная линия и кривые безразличия; оптимальный выбор потребителя.

1.2.3. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства (АЗ: 4, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Производство и производственная функция. Постоянные и переменные факторы производства. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период производства: изокоста и изокванта. Издержки производства и их виды. Краткосрочные издержки производства. Долгосрочный период в деятельности фирмы. Эффект масштаба производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

1.2.4. Поведение фирмы в условиях конкуренции (АЗ: 6, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Конкурентная структура рынка. Модель совершенной конкуренции и ее характеристики. Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции. Основные характеристики модели чистой монополии. Поведение монополиста. Рынок несовершенной конкуренции: олигополия и монополистическая конкуренция

1.2.5. Рынок факторов производства (АЗ: 6, СРС: 0)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Спрос и предложение на рынке факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента.

2.1.1. Введение в макроэкономику

**Макроэкономические показатели.
(АЗ: 2, СРС: 2)**

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: количественная составляющая. Основные макроэкономические показатели: ценовая составляющая

2.1.2. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Эффект мультипликатора.

2.1.3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Кривая совокупного спроса (AD). Совокупное предложение и факторы его определяющие. Модель «AD-AS». Эффект «храповика»

2.1.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие макроэкономической нестабильности и ее причины. Формы проявления нестабильности. Понятие безработицы и ее виды. Причины и последствия безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Закон Оукена. Государственная политика в отношении безработицы: классический и кейнсианский подходы. Понятие инфляции и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж и инфляционный налог. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика правительства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса

2.1.5. Налоговая система страны (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налоги и их разновидности. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера. Принципы формирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие.

2.1.6. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный бюджет

(АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Налоговая и бюджетная политика государства. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.

2.1.7. Деньги. Денежное обращение (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Понятие денег, типы денежных систем, структура денежной массы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Анализ денежного рынка. Денежное обращение (М.Фридман). Современная кредитная система, ее структура и функции.

2.1.8. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Кредитно-денежная политика государства, ее основные направления и инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Модель IS как отражение взаимосвязей на рынке благ. Модель LM как отражение взаимосвязей на денежном рынке

2.1.9. Экономические циклы (АЗ: 2, СРС: 2)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция

Описание: Цикличность как закономерность экономического развития. Понятие экономического цикла. Причины циклических колебаний. Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление.

3.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.1.Введение в экономическую теорию	2	Предмет и метод экономической теории.
2	1.1.Введение в экономическую теорию	2	Краткая история экономических учений.
3	1.2.Микроэкономика	4	Рынок и рыночный механизм
4	1.2.Микроэкономика	4	Поведение потребителя и потребительский выбор
5	1.2.Микроэкономика	4	Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства
6	1.2.Микроэкономика	6	Поведение фирмы в условиях конкуренции
7	1.2.Микроэкономика	6	Рынок факторов производства
8	2.1.Макроэкономика	2	Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели.
9	2.1.Макроэкономика	2	Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов.
10	2.1.Макроэкономика	2	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
11	2.1.Макроэкономика	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция
12	2.1.Макроэкономика	2	Налоговая система страны.Налогово-бюджетная политика государства.Госудаоственный бюджет.
13	2.1.Макроэкономика	2	Деньги. Денежное обращение
14	2.1.Макроэкономика	2	Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)
15	2.1.Макроэкономика	2	Экономические циклы
Итого:		44	

3.4. Содержание практических занятий

1.1.1. Предмет и метод экономической теории. (АЗ: 2, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: обсуждение вопросов «Основные проблемы экономики», «Субъекты рыночных отношений», «Экономические ресурсы»

1.1.2. Краткая история экономических учений. (АЗ: 2, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Обсуждение вопросов:
Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.

1.2.1. Рынок и рыночный механизм (АЗ: 4, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Определение точки рыночного равновесия (аналитическим и графическим методами). Определение величины спроса и предложения, коэффициента эластичности, излишка производителя и потребителя.

1.2.2. Поведение потребителя и потребительский выбор (АЗ: 4, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: деловая игра: «Модель экономического выбора»
Описание: Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения.

1.2.3. Производственная функция, отдача от масштаба. Издержки производства (АЗ: 4, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Решение методом мозгового штурма различных ситуаций
Описание: Анализ проблемной ситуации: формулировка проблемы, оценка проблемы (острота, глубина, масштаб, источник возникновения, уникальность)

1.2.4. Поведение фирмы в условиях конкуренции (АЗ: 6, СРС: 2)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Семинар-дискуссия
Презентация групповых работ студентов

1.2.5. Рынок факторов производства (АЗ: 6, СРС: 1)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Решение задач. Определение спроса на производственные ресурсы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2.1.1. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. (АЗ: 2, СРС: 4)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Расчет ВВП и ВНД различными методами

- 2.1.2. Потребление и сбережение. Мультипликатор автономных расходов. (АЗ: 2, СРС: 2)**
Форма организации: Практическое занятие
Описание: Анализ взаимосвязи потребления и сбережений. Определение предельной склонности к потреблению и сбережению
- 2.1.3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). (АЗ: 2, СРС: 2)**
Форма организации: Практическое занятие
Описание: Решение проблемных ситуаций методом мозгового штурма
- 2.1.4. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (АЗ: 2, СРС: 2)**
Форма организации: Практическое занятие
Описание: Определение реального и потенциального ВВП, расчет индекса потребительских цен, темпов инфляции.
- 2.1.5. Налоговая система страны.Налогово-бюджетная политика государства.Госудаоственный бюджет. (АЗ: 2, СРС: 4)**
Форма организации: Практическое занятие
Описание: Принципы формирования налоговой системы. Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие. Налоговая и бюджетная политика государства. Дискреционная политика и политика внутренних стабилизаторов. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Связь государственного дефицита с государственной задолженностью.
- 2.1.7. Деньги. Денежное обращение (АЗ: 2, СРС: 2)**
Форма организации: Семинар, коллоквиум
Описание: Типы денежных систем, структура денежной массы
- 2.1.8. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM) (АЗ: 2, СРС: 2)**
Форма организации: Практическое занятие
Описание: Решение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Политика дорогих и дешевых денег. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.
- 2.1.9. Экономические циклы (АЗ: 2, СРС: 2)**
Форма организации: Семинар, коллоквиум
Описание: Цикличность как закономерность экономического развития. Причины циклических колебаний

3.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

1.1. Курсовая работа

Тематика: Микроэкономика

Трудоемкость(СРС): 36

Прикрепленные файлы: КР_Микроэкономика.pdf, Курсовая работа.pdf

3.7. Промежуточная аттестация

2. Экзамен (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (1 семестр).pdf, Экзамен.pdf

3. Зачет с оценкой (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (2 семестр).pdf, Зачет с оценкой.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
4. Информационные стенды кафедры.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4. Экономические циклы .
2	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	8. Экономические циклы .
3	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7. Экономические циклы .

Темы письменных опросов

1.1. Введение в экономическую теорию

Тип: Тестирование

Тематика: Введение в экономическую теорию

Прикрепленные файлы: Тест 1.pdf, Введение в экономическую теорию.pdf

1.2. Микроэкономика

Тип: Тестирование

Тематика: Микроэкономика

Прикрепленные файлы: Тест 2.pdf, Микроэкономика.pdf

1.3. Макроэкономика

Тип: Тестирование

Тематика: Макроэкономика

Прикрепленные файлы: Тест 3.pdf, Макроэкономика.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Экономическая теория"

2. Экзамен (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Экзамен (1 семестр).pdf, Экзамен.pdf

3. Зачет с оценкой (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (2 семестр).pdf, Зачет с оценкой.pdf

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

- 1. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов/Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной.-3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 13912-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510781>
- 2. Макроэкономика для управленческих специальностей: учебник и практикум для вузов/С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серединой.-4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510575>

б) Дополнительная литература:

- 1. Станковская И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 480 с. – (Полный курс МВА).
- 2. Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Б.И. Герасимова и д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. – 2-е изд., стер. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – Ч. 1. – 232 с.
- 3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И.П. Николаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527 с.
- 4. Введение в макроэкономику: Учебное пособие для вузов / Под ред. М.Е. Дорошенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 175 с.
- 5. Введение в экономическую теорию: учебное пособие / Е.Б. Бедрина, О.А. Козлова, Т.А. Саламатова, А.В. Толпегин. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. 210 с.
- 6. Ивашковский С.Н. Микроэкономика: Учебник. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Дело, 2007. – 416 с.
- 7. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики: Учебник. – М.: Академический проект, 2009. – 367 с.
- 8. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику: учеб. пособие / Т.Ю. Матвеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 5-е изд., испр. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 511 с.
- 9. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под ред. Грязновой А.Г., Юданова А.Ю. – М.: Кнорус, 2009. – 544 с.
- 10. Ревинский И.А. Курс экономики: учебник. – Новосибирск: НГПУ, 2009. – 283 с.
- 11. Функционирование системы национальных рынков в статике и динамике: учебное пособие / под ред. к.э.н., проф. Т.Г. Бродской, д.э.н., проф. Д.Ю. Миропольского. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.

Литература из электронного каталога:

- Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика для бакалавров и специалистов : учебник по спец. 060800 Экономика и управление на предприятии (по отраслям). Питер, 2011. - 446 с.
- Борисов Г.В., Сутырин С. Ф., Шишкин М.В. История экономических учений Учеб. пособие. ЭКСМО, 2010. - 367 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	
ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15 »_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22 »_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	
Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ "РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф

ИП НЭИКОН	
<p>Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением</p> <p>Национальная подписка на-2021 г с РФФИ</p> <p>Государственного задания № 075-00011-20-00</p> <p>Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com</p> <p>Scopus- http://scopus.com</p> <p>Elsevier-http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</p> <p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org</p>	<p>http://archive.neicon.ru</p> <p>https://apps.webofknowledge.com</p> <p>http://scopus.com</p> <p>http://www.sciencedirect.com, http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections, https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections</p> <p>http://rd.springer.com, http://www.springerprotocols.com http://zbMATH.org</p>
<p>American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/</p> <p>American Physical Society- https://journals.aps.org/about</p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com</p> <p>Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core</p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/</p>	<p>https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>https://www.scitation.org/</p> <p>https://journals.aps.org/about http://search.ebscohost.com</p> <p>https://www.cambridge.org/core</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>https://iopscience.iop.org/</p>
<p>MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page</p>	<p>https://www.ams.org/home/page</p>

Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm	https://www.osapublishing.org/about.cfm
Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/	https://academic.oup.com/journals/
ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index	https://search.proquest.com/index
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org	https://www.annualreviews.org
JSTOR- www.jstor.org	www.jstor.org
Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com
Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания Springer Nature:	
1. eBook Collection: журналы, книги - https://link.springer.com	https://link.springer.com
2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com	
Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF	https://ar.cnki.net/ACADREF
Institute of Electrical and Electronics Engineers: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org	https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp ; https://ieeexplore.ieee.org
EBSCO. https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:	
1. База данных Academic Search Premier	
2. База данных eBook Academic Collection	
3. eBook EngineeringCore Collection	
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL: https://www.orbit.com/	https://www.orbit.com/
SAGE https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:	
Wiley: https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов формирования у студентов знаний о закономерностях экономического развития, навыков анализа проблем и самостоятельного принятия решений в различных областях профессиональной и иной деятельности.

В рамках учебного процесса взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий. Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

К практическим занятиям необходимо готовиться заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Материалы для успешного освоения дисциплины: опорный конспект лекций; тестовые задания; задания для самостоятельной проработки, размещены на портале учебно-методической работы университета и кафедры.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендуется следующим образом планировать и организовать время, необходимое на изучение дисциплины «Экономическая теория».

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Творчески подойти к подготовке своего участия в дебатах, круглых столах, деловых играх.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 час. в неделю, всего в неделю – 2 час. 30 минут;
- в течение недели 1 час. работать с литературой в библиотеке (электронной

библиотеке);

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

Рекомендации по работе с литературой заключаются в необходимости изучения книг. Рекомендуется после изучения очередного параграфа книги выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

При подготовке к зачету по дисциплине «Экономическая теория» обучающийся прорабатывает содержание лекций по своему конспекту и по рекомендованным учебникам. На каждый вопрос, обучающийся должен написать план ответа, кратко перечислить и запомнить основные факты, положения. На этапе подготовки к зачету обучающийся систематизирует и интегрирует информацию, относящуюся к разным разделам лекционного материала, лучше понимает взаимосвязь различных фактов и положений дисциплины, восполняет пробелы в своих знаниях.

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины «Экономическая теория». Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины «Экономическая теория».

Выполнение домашнего студента является повторением, закреплением и усвоением пройденного на занятии материала, подготовка к изучению новых вопросов, расширение и углубление знаний, формирование умений и навыков. Преподаватель формулирует домашнее задание оптимальным по объему и содержанию с вопросами для обсуждения и расчетными задачами, предполагая преемственность перехода от ранее изученного к новому.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемым элементом изучения дисциплины «Экономическая теория». В ходе самостоятельной работы происходит формирование знаний, умений и навыков в учебной, научно-исследовательской, профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра. Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины. Рекомендуется самостоятельное изучение доступной учебной и научной литературы, материалов периодической печати, интернет-ресурсов.

Самостоятельно изученные теоретические материалы повышают уровень подготовки обучающегося к усвоению лекционного материала и используются при выполнении заданий практических занятий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы,

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:
e-Library (<http://elibrary.ru>);

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стол ;

стул ;

доска меловая;

доска интерактивная ;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Acer 3 A315, проектор Acer H651);

Тематические стенды

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Экономическая теория" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-10, ОПК-2, УК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: закономерностями экономического развития, основополагающими категориями и закономерностями развития экономики в исторической ретроспективе, ролью и местом материального производства, основой которого выступают экономические отношения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Практическое занятие, Семинар, коллоквиум.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование и промежуточная аттестация в форме Экзамен (1 семестр), Зачет с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 часов), практические (44 часов) занятия и (84 часов) самостоятельной работы студента.